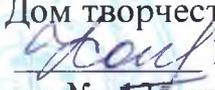


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННЫЙ КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕТСКИМ ВОПРОСАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛОВЯННИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛОВЯННИНСКИЙ  
РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ПАЛИТРА»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«01» 09 2021 г.  
протокол № 16

Утверждаю:  
директор МБУДО  
«Оловянинский районный  
Дом творчества «Палитра»  
  
Кокташева Н.Г.  
приказ № 136 от «01» 09.2021

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Бумеранг добра» волонтеры  
Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации: 1 год.**

Автор-составитель:  
Кокташева Наталья Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

п. Оловянная  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Цель и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	6
- учебный план	
-содержание учебного плана	
Планируемые результаты.....	7
Формы аттестации.....	8
Оценочные материалы.....	9
Условия реализации программы.....	11
Методические материалы.....	12
Календарный учебный график.....	13
Список литературы.....	15
-список литературы для педагога.....	16
-список литературы для учащихся и родителей.....	17

## Пояснительная записка

Содержание программы «Бумеранг добра» позволяет заложить основы духовности, дает осознание своей роли и предназначения в окружающем мире, закладывает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, понимание культурных отличий, формирует познавательные умения, навыки целеполагания, планирования, реализации намеченного, анализа и самоанализа, креативные навыки, развивает стратегии взаимодействия с людьми с событиями, навыки работы в группе и коллективе, учит саморазвитию, навыкам саморегуляции и самоподдержки.

Специфика занятий направлена на формирование гармоничной личности, начиная со школьного возраста, через освоение навыков волонтерской деятельности. В программе раскрываются следующие направления:

- социальное волонтерство (помощь детям в трудной жизненной ситуации, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива);
- экологическое волонтерство (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным, агитация за чистоту окружающей среды, озеленение);
- спортивное волонтерство (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей, веселые старты, агитация за здоровый образ жизни);
- культурное волонтерство (подготовка к различным праздникам, флэш-мобы, челленджи, мастер-классы);
- гражданско-правовое волонтерство (участие в акциях).

Программа адресована подросткам 10-12 лет, состав группы до 15 человек (в соответствии с требованиями СанПин). В этом возрасте характер подростка формируется как личность, появляется более устойчивое мировоззрение, тенденции в общении с окружающим миром. В это время ребенок усваивает моральные и культурные ценности, становится более

осознанным и исследует себя. В этом возрасте самое главное-привить подростку чувство собственной ценности, сформировать адекватную самооценку и научиться понимать свои эмоции.

Форма обучения по программе - очная, дистанционная (Закон № 273 –ФЗ, гл.2, ст. 17, п.2).

Общее количество учебных часов в неделю– 2 учебных часа, 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом 10 минут. Всего учебных недель в году -36. Продолжительность занятий определена нормативным локальным актом МБУ ДО «Оловянинский районный Дом творчества «Палитра»

### **Цель программы:**

Способствовать развитию личности посредством общественно-полезной деятельности в рамках деятельности детского объединения «Бумеранг добра».

### **Задачи программы:**

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив;
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Создать механизм работы волонтеров с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

## Планируемые результаты

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		теория	практика
1	Волонтерское движение в России	52	2
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	15	3
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	5	6

**Итого: 72 ч**

### Форма работы по реализации программы

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа ( проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие));
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

### Аттестация обучающихся

Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### Календарный учебный график

Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Ведение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Учебно-познавательная работа
История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	5	2	3	Учебно-познавательная работа
История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	2	2	0	Учебно-познавательная работа
Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	2	1	1	Акция
Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	2	1	1	Беседа
«Спешите делать добрые дела!»	2	2	4	Викторина
Подготовка праздника «Золотая осень»	4	3	1	Акция
Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника	2	1	1	Акция
«За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2	1	1	Игровые технологии
«Сделаем территорию школы чистой!»	2	0	2	трудовой десант

Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	2	1	1	Благотворительная акция
– Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории школы	2	1	1	Благотворительная акция
«Кто такой волонтер, кодекс волонтера	2	1	1	Игровые технологии
Влияние курения на организм человека	2	1	1	Акция
Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок	2	1	1	Акция
Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	2	1	5	Беседа
«Вахта памяти», уборка памятника воинам ВОВ	2	1	5	Акция
Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»	2	1	3	Акция
Акция «Покормите птиц зимой»	2	1	3	Акция
Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	2	1	3	Акция
Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	2	1	1	Трудовая деятельность
Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы.	2	1	3	Игровая технология
“Добру пусть откроется сердце ”	2	1	3	Акция
Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с	2	1	3	

Международным женским днём				
Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	4	1	3	Учебно-познавательная работа
Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	4	1	3	Учебно-познавательная работа
Ремонт книг школьной библиотеки	5	1	4	Учебно-познавательная работа
Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	2	1	4	Акция
«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	2	1	6	Акция
Акция «Ветеран живёт рядом». Беседа о ВОВ Помощь ветеранам	2	1	9	Акция
	72			

Количество учебных часов -72.

Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

### **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 40 мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

-по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук

- Мультимедиа проектор

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

## **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

Планов проведения обучающих семинаров;

Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т. д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

## **Наглядные пособия:**

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

## Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей»  
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

## Литература для преподавателей и обучающихся

- Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
- Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
- Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
- Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
- Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде  
//Вестник образования. N 8.2000 г.

Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.

Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде  
// Методическое пособие. М., 2000.

Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.

Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения»  
М.1999г.

Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

## Терминологический словарь

**АВТОРИТЕТ** – (нем. Autorität – влияние) уровень уважения человека другими людьми и группой к которой он принадлежит. Авторитет проявляется в способности лидера побуждать других людей к исполнению возложенных на них обязанностей.

**АЛЬТРУИЗМ** – (лат. alter – другой) нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо и удовлетворение интересов другого человека (других людей). Как правило, используется для обозначения способности приносить свою выгоду в жертву ради общего блага.

**ВОЛОНТЕР** – (франц. volontaire, от лат. voluntarius), 1. Лицо, добровольно поступившее на военную службу. В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий (например, в Великобритании до 1-й мировой войны 1914-18). В 18 – 1-й половине 19 вв. в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, вливавшиеся в состав регулярной армии. Во 2-й половине 19 в. в большинстве государств система волонтерства потеряла своё значение; осталась как способ комплектования армии в Великобритании (с 1961) и как дополнение к регулярной армии, особенно в военное время, в некоторых государствах. 2. Тот, кто добровольно принимает участие в каком-либо деле.

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – один из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.

**ВОЛОНТЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ** – это коллектив людей, добровольно объединившихся на короткий период для проведения той или иной общественно полезной деятельности. Этот коллектив действует по принципам самоорганизации и личной ответственности каждого участника. Иерархия, разделение обязанностей и функций здесь минимальны. Их необходимость вызвана, прежде всего, тем, чтобы деятельность лагеря была более эффективной, а жизнь участников – максимально комфортной, располагающей к взаимопониманию, глубокому общению, приобретению новых знаний и друзей, созданию неконфликтной среды.

**ДОБРОВОЛЕЦ** – тот, кто добровольно берет на себя какую-либо работу, какие-либо обязанности. Гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в т.ч. в интересах благотворительной организации.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ** (от лат. *competens* – соответствующий) – знания, опыт, образование в определенной области деятельности. Совокупность компетенций; наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

**КОМПЕТЕНЦИЯ** (от лат. *competere* – соответствовать, подходить) – это личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т.п. качествам сотрудников компании.

**МОЛОДЕЖЬ** – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик и обусловленных этим, а также характером культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации социально-психологических свойств. Современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет.

**МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ** – стремление человека к успехам в различных видах деятельности. В его основе лежат эмоциональные переживания, связанные с социальным принятием тех успехов, которые достигаются индивидом.

**МОТИВЫ** – в психологии, то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается. В современной психологии термин «Мотивы» применяется для обозначения самых различных явлений и состояний, вызывающих активность субъекта.

**ПИОНЕР** – член массовой детской коммунистической организации (пионерская организация), объединявшей в своих рядах школьников от 9 до 14 лет в Советском Союзе и некоторых других странах

СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ (историч.) – лицо среднего медицинского персонала в дореволюционной России, получившее подготовку в общинах сестер милосердия или на курсах общества Красного Креста; предшественница медицинской сестры.

СОЛИДАРНОСТЬ (от лат. solidus – прочный) – активное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, общность интересов, одинаковый образ действий или убеждений.

ТЕХНОЛОГИЯ – любое средство преобразования исходных материалов, будь то люди, информация или физические материалы – для получения желаемых продуктов или услуг.

ТИМУРОВЦЫ (ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ) – понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо социалистического общества. Происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, пожилым людям и тому подобное. После появления этой книги стало зарождаться неформальное тимуровское движение. Позже тимуровцы стали, частью советской идеологической системы, сохраняя при этом некоторый дух волонтерства.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – или терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от превалирующего типа или не придерживаются общепринятых мнений. Толерантность - трудное и редкое достижение по той простой причине, что фундаментом сообщества является родовое сознание. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто разделяет наши убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке или имеет ту же культуру, что и мы, или с теми, кто принадлежит к той же этнической группе. В сущности, общность языка и чувство этнической близости на всем протяжении человеческой истории выступают в качестве оснований сообщества. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к "другим" – тем, кто от нас отличается. Различие может иметь место на любом уровне биологической, культурной или политической реальности.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – термин, используемый для обозначения группы людей, объединенных общими признаками, или определенная ради какой-

либо цели или задачи. Под общими признаками могут пониматься любые требуемые характеристики.

ЭМПАТИЯ – способность к сопереживанию, способность поставить себя на место другого человека. Тот или иной уровень эмпатии является профессионально необходимым качеством для всех специалистов, работа которых непосредственно связана с людьми (чиновники, руководители, продавцы, менеджеры персонала, педагоги, психологи, психотерапевты и проч.). Психолог Карл Роджерс определяет эмпатию следующим образом: Быть в состоянии эмпатии означает воспринимать внутренний мир другого точно, с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков. Как будто становишься этим другим, но без потери ощущения «как будто». Так, ощущаешь радость или боль другого, как он их ощущает, и воспринимаешь их причины, как он их воспринимает. Но обязательно должен оставаться оттенок «как будто»: как будто это я радуюсь или огорчаюсь.